

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Журналистика в деятельности социальных институтов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план b42030230_22_3 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	58
экзамены	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат социологических наук, доцент, Мамыркин М.А.



Рабочая программа дисциплины

Журналистика в деятельности социальных институтов

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международной журналистики

Протокол от 16.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики



Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики



Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Осознание роли журналистики как социального института.
1.2	Знание теоретических и методологических основ журналистики.
1.3	Развитие аналитических навыков для оценки материалов СМИ.
1.4	Овладение практическими навыками написания и публикации журналистских материалов.
1.5	Формирование профессиональных и этических стандартов журналистской деятельности.
1.6	Развитие коммуникативных навыков.
1.7	Понимание современных медиа и цифровой журналистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности	
2.1.2	Антикоррупционная культура и правосознание	
2.1.3	Основы теории массовых коммуникаций	
2.1.4	Стилистика и литературное редактирование (Навыки письма)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные зарубежные СМИ	
2.2.2	Социальная реклама	
2.2.3	Профессиональная этика журналиста	
2.2.4	Социология журналистики	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владеет навыками поиска информации, задействуя общенаучные и современные компьютерные технологии, архивы, базы данных, интервью

Знать:

Уровень 1	Основные источники информации.
Уровень 2	Современные компьютерные технологии и базы данных.
Уровень 3	Принципы проведения интервью.

Уметь:

Уровень 1	Использовать общенаучные и современные компьютерные технологии для поиска информации.
Уровень 2	Работать с архивами и базами данных.
Уровень 3	Проводить интервью для получения информации.

Владеть:

Уровень 1	Навыками эффективного поиска информации.
Уровень 2	Навыками работы с архивами и базами данных.
Уровень 3	Навыками проведения интервью.

ПК-7: Умеет оценить материалы на соответствие требованиям и формату СМИ**Знать:**

Уровень 1	Требования к материалам различных СМИ.
Уровень 2	Форматы различных СМИ.
Уровень 3	Принципы оценки соответствия материалов.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать материалы на соответствие требованиям СМИ.
Уровень 2	Оценивать материалы на соответствие формату СМИ.
Уровень 3	Редактировать материалы для соответствия требованиям СМИ.

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа и оценки материалов.
Уровень 2	Навыками редактирования материалов.
Уровень 3	Навыками адаптации материалов под требования СМИ.

ПК-5: Способен осуществлять выбор информационных поводов в соответствии с их актуальностью, и определение целевой аудитории посредством мониторинга через контент-анализ в соответствии с технологическими требованиями	
Знать:	
Уровень 1	Критерии актуальности информационных поводов.
Уровень 2	Технологические требования к контент-анализу.
Уровень 3	Методы мониторинга информационных поводов.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить мониторинг информационных поводов.
Уровень 2	Осуществлять контент-анализ для определения целевой аудитории.
Уровень 3	Определять актуальность информационных поводов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками мониторинга информационных поводов.
Уровень 2	Навыками контент-анализа.
Уровень 3	Навыками определения актуальности информационных поводов.

ПК-3: Проверяет достоверность информации, используя социологические, политологические, культурологические методы исследования, базы данных, прочие компьютерные технологии, разграничивает факты и мнения	
Знать:	
Уровень 1	Методы проверки достоверности информации.
Уровень 2	Социологические, политологические и культурологические методы исследования.
Уровень 3	Различие между фактами и мнениями.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать базы данных и компьютерные технологии для проверки достоверности информации.
Уровень 2	Применять социологические, политологические и культурологические методы для оценки информации.
Уровень 3	Разграничивать факты и мнения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проверки достоверности информации.
Уровень 2	Навыками использования исследовательских методов.
Уровень 3	Навыками разграничения фактов и мнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в журналистику и социальные институты							
1.1	Основные понятия и термины /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1		
1.2	История журналистики /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			

1.3	Роль журналистики в обществе /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1		
1.4	Основные виды и жанры журналистики /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.5	Анализ истории развития журналистики /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1		
1.6	Обсуждение ролей журналистики в современных социальных институтах /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.7	Практика написания новостных материалов /Пр/	6	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	1	
1.8	Исследование тенденций в цифровой журналистике /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
1.9	Изучение учебной литературы и дополнительных материалов /Ср/	6	7,25	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.10	Подготовка к практическим занятиям и выполнению домашних заданий /Ср/	6	7,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
	Раздел 2. Теории и методологии журналистики							
2.1	Теоретические основы журналистики /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.2	Методология исследований в журналистике /Лек/	6	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3	1		
2.3	контент-анализ и мониторинг СМИ /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.4	Проверка достоверности информации /Лек/	6	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.5	Применение теорий и концепций на практике /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
2.6	Проведение контент-анализа /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3		1	
2.7	Методы проверки фактов и разграничение мнений /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
2.8	Этические аспекты журналистской деятельности /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.9	Изучение научных статей и дополнительной литературы /Ср/	6	7,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
2.10	Подготовка к практическим занятиям и выполнению домашних заданий /Ср/	6	7,25	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 3. Практические аспекты журналистики							

3.1	Навыки написания журналистских материалов /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.2	Редактирование и корректура /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.3	Проведение интервью /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
3.4	Создание медиа-контента /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.5	Написание и редактирование новостных материалов /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.6	Проведение и анализ интервью /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.7	Создание и редактирование фото- и видеоматериалов /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.8	Публикация и распространение материалов /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3		1	
3.9	Изучение литературы и дополнительных материалов /Ср/	6	7,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
3.10	Подготовка к практическим занятиям и выполнению домашних заданий /Ср/	6	7,25	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	Раздел 4. Этика и профессионализм в журналистике							
4.1	Профессиональные стандарты /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
4.2	Этические дилеммы и вызовы /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
4.3	Ответственность журналиста /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
4.4	Проблемы современной журналистики /Лек/	6	1	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
4.5	Анализ этических случаев в журналистике /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
4.6	Применение профессиональных стандартов на практике /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3	1		
4.7	Изучение социальных и правовых аспектов ответственности /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	1		
4.8	Борьба с фейковыми новостями и манипуляциями /Пр/	6	2	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3		1	
4.9	Изучение литературы и дополнительных материалов /Ср/	6	7,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3			
4.10	Подготовка к практическим занятиям и выполнению домашних заданий /Ср/	6	7,25	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			
4.11	Консультации и обсуждения с преподавателем /КрТО/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1			
4.12	Подготовка к экзаменам и консультации /КрЭк/	6	0,3	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

4.13	Тесты, контрольные работы и промежуточная аттестация /Экзамен/	6	17,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.1			
4.14	Тесты, контрольные работы и промежуточная аттестация /КР/	6	17,85	ПК-5 ПК-7 ПК-2 ПК-3	Л2.1 Л2.2 Л2.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

Какова роль журналистики в современных социальных институтах?
 Какие основные теории и методы используются для анализа СМИ?
 Как вы понимаете понятие "этика в журналистике"?
 Назовите ключевые тенденции в цифровой журналистике.
 Как проводить проверку достоверности информации в журналистике?
 Как различать факты и мнения в журналистских материалах?
 Какие методы исследования используются для анализа общественного мнения?

Задания

Анализ статьи: Выберите любую статью из популярных СМИ и проанализируйте ее с точки зрения достоверности информации, этики и соответствия профессиональным стандартам.
 Интервью: Проведите интервью с представителем одного из социальных институтов и подготовьте материал для публикации.
 Контент-анализ: Выполните контент-анализ новостного материала и определите его целевую аудиторию.
 Исследовательская работа: Напишите краткое исследование на тему "Влияние социальных сетей на общественное мнение".
 Эссе: Напишите эссе на тему "Будущее журналистики в цифровую эпоху".
 Практическое задание: Напишите и отредактируйте новостной материал на актуальную тему.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Влияние социальных медиа на формирование общественного мнения.
 Этика и профессиональные стандарты в журналистике.
 Роль журналистики в политических кампаниях.
 Анализ взаимодействия СМИ и государственных институтов.
 Цифровая журналистика: вызовы и возможности.
 Журналистика и культура: роль медиа в формировании культурных ценностей.
 Исследование журналистского освещения экологических проблем.
 Журналистика в эпоху постправды: как бороться с фейковыми новостями.
 Информационные войны: роль журналистики в международных конфликтах.
 История развития журналистики как социального института.
 Роль журналистики в продвижении социальных реформ.
 Анализ влияния рекламных кампаний на журналистские материалы.
 Журналистика и права человека: освещение вопросов справедливости и равенства.
 Взаимодействие журналистики и здравоохранения: освещение медицинских и социальных проблем.
 Роль журналистики в освещении экономических кризисов и их последствий.
 Исследование журналистского освещения научных достижений и инноваций.
 Журналистика и образование: роль медиа в формировании образовательных ценностей и стандартов.
 Влияние визуальных медиа на восприятие новостей и информации.
 Журналистика и спорт: освещение спортивных событий и их социальное влияние.
 Анализ влияния глобализации на журналистские практики и стандарты.
 Журналистика и религия: роль медиа в формировании религиозных представлений и верований.
 Освещение миграционных процессов в журналистике: вызовы и перспективы.
 Журналистика и гендер: анализ представления гендерных вопросов в СМИ.
 Роль журналистики в предотвращении конфликтов и поддержании мира.
 Журналистика и технологии: влияние искусственного интеллекта и автоматизации на журналистику.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль

Тесты и викторины: Регулярные проверки знаний по пройденному материалу с помощью тестов и викторин.
 Домашние задания: Анализ и рецензирование статей, написание эссе и исследовательских работ.
 Практические занятия: Участие в симуляциях пресс-конференций, написание новостных материалов и проведение интервью.
 Промежуточная аттестация
 Контрольные работы: Письменные контрольные работы по ключевым темам курса.
 Курсовые проекты: Разработка курсовых проектов на темы, связанные с журналистикой и социальными институтами.
 Презентации: Устные презентации по исследовательским темам и анализу материалов СМИ.
 Итоговая аттестация
 Экзамен: Комплексный экзамен, включающий теоретические и практические вопросы.

Защита курсовых проектов: Представление и защита курсовых работ перед комиссией.

Оценочные критерии

Теоретические знания: Уровень понимания ключевых теорий и концепций.

Практические навыки: Способность применять знания на практике, проведение интервью, написание и редактирование материалов.

Аналитические способности: Умение анализировать и критически оценивать информацию.

Коммуникативные навыки: Эффективное устное и письменное общение.

Этика и профессионализм: Соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль

Тесты и викторины: Проверка знаний по пройденному материалу.

Домашние задания: Написание эссе, анализ статей, выполнение исследовательских работ.

Практические занятия: Участие в симуляциях пресс-конференций, написание новостных материалов, проведение интервью.

Промежуточная аттестация

Контрольные работы: Письменные контрольные работы по ключевым темам.

Курсовые проекты: Разработка и защита курсовых проектов.

Презентации: Устные презентации по исследовательским темам и анализу материалов СМИ.

Итоговая аттестация

Экзамен: Комплексный экзамен, включающий теоретические и практические вопросы.

Защита курсовых проектов: Представление и защита курсовых работ перед комиссией.

Дополнительные оценочные средства

Анализ кейсов: Разбор конкретных ситуаций из практики журналистики.

Групповые проекты: Выполнение совместных проектов и исследовательских работ.

Портфолио

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алымкулов А.Т.	Социальные институты в социализации молодежи Кыргызстана: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук	Бишкек 2015
Л1.2	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология в 3 т. Т. 3: Социальные институты и процессы: Учебник	
Л1.3	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология в 3 т. Т. 3: Социальные институты и процессы: Учебник	
Л1.4	Дзялошинский И. М.	Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию коммуникационных матриц: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добренков В.И., Кравченко А.И.	Социология в 3 т. Т. 3: Социальные институты и процессы: Учебник	
Л2.2	Дюркгейм Э., Парсонс Т., Мертон Р.	Хрестоматия. Социология: классические и современные парадигмы: учебник	Б. м.: б. и. 2002
Л2.3	Антонова Н. Л., Абрамова С. Б., Нотман О. В., Пименова О. И., Антоновой Н. Л.	Социология повседневности: социальные институты и практики: Учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Г.В. Кумсков, З.И. Зиновьева, В.Н. Косицина	Методическое пособие для выполнения курсовых работ	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2003

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Проектное обучение:
---------	---------------------

6.3.1.2	Описание: Студенты работают над реальными или смоделированными проектами, которые требуют применения теоретических знаний на практике. Это могут быть разработки журналистских материалов, проведение исследований или анализ кейсов.
6.3.1.3	Цели: Развитие навыков планирования, анализа, групповой работы и презентации результатов.
6.3.1.4	Проблемное обучение:
6.3.1.5	Описание: Студенты сталкиваются с конкретными проблемами или ситуациями, которые требуют критического мышления и анализа. Например, анализ медийных скандалов или этических дилемм.
6.3.1.6	Цели: Развитие навыков критического мышления, решения проблем и принятия решений.
6.3.1.7	Мастер-классы и тренинги:
6.3.1.8	Описание: Проведение мастер-классов и тренингов с участием практикующих журналистов и экспертов в области медиа. Студенты получают возможность узнать о практических аспектах профессии из первых рук.
6.3.1.9	Цели: Развитие практических навыков, профессиональных компетенций и установление контактов с профессиональным сообществом.
6.3.1.10	Использование цифровых технологий:
6.3.1.11	Описание: Включение в образовательный процесс различных цифровых инструментов и платформ, таких как блог-платформы, социальные сети, инструменты для анализа данных.
6.3.1.12	Цели: Развитие навыков работы с современными цифровыми инструментами и технологиями, необходимых для журналистской деятельности.
6.3.1.13	Рольевые игры и симуляции:
6.3.1.14	Описание: Студенты участвуют в ролевых играх и симуляциях, моделирующих реальную журналистскую деятельность, такие как пресс-конференции, интервью, написание статей под давлением времени.
6.3.1.15	Цели: Развитие навыков общения, быстрой реакции, работы в стрессовых ситуациях и профессиональных компетенций.
6.3.1.16	Работа в группах и коллаборативное обучение:
6.3.1.17	Описание: Студенты работают в командах над общими заданиями и проектами, что способствует развитию навыков командной работы, коммуникативных навыков и способности к сотрудничеству.
6.3.1.18	Цели: Развитие навыков командной работы, взаимопомощи и коллективного принятия решений.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Научные электронные библиотеки и базы данных:
6.3.2.2	eLibrary
6.3.2.3	Google Scholar
6.3.2.4	JSTOR
6.3.2.5	Электронные архивы и библиотеки:
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека России
6.3.2.7	Europeana
6.3.2.8	Archive.org
6.3.2.9	Медиаресурсы:
6.3.2.10	Factiva
6.3.2.11	LexisNexis
6.3.2.12	ProQuest
6.3.2.13	Информационные агентства и новостные порталы:
6.3.2.14	Интерфакс
6.3.2.15	TACC
6.3.2.16	Reuters
6.3.2.17	Программное обеспечение

6.3.2.1 8	Текстовые редакторы и инструменты для редактирования:
6.3.2.1 9	Microsoft Word
6.3.2.2 0	Google Docs
6.3.2.2 1	Adobe Acrobat
6.3.2.2 2	Инструменты для анализа данных и контент-анализа:
6.3.2.2 3	NVivo
6.3.2.2 4	Atlas.ti
6.3.2.2 5	MAXQDA
6.3.2.2 6	Средства управления проектами и совместной работы:
6.3.2.2 7	Trello
6.3.2.2 8	Slack
6.3.2.2 9	Microsoft Teams
6.3.2.3 0	Инструменты для работы с медиа-контентом:
6.3.2.3 1	Adobe Photoshop
6.3.2.3 2	Adobe Premiere Pro
6.3.2.3 3	Audacity
6.3.2.3 4	Программы для анализа социальных сетей:
6.3.2.3 5	Hootsuite
6.3.2.3 6	Buffer
6.3.2.3 7	Sprout Social
6.3.2.3 8	Инструменты для проведения опросов и анкетирования:
6.3.2.3 9	SurveyMonkey
6.3.2.4 0	Google Forms
6.3.2.4 1	Qualtrics

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные помещения
7.2	Аудитории для лекций и семинаров: Оснащены проекторами, экранами, компьютерной техникой и интернет-доступом.
7.3	Компьютерные классы: Оснащены современными компьютерами с необходимым программным обеспечением для работы с текстом, изображениями и видео.
7.4	Техническое оборудование
7.5	Компьютеры и ноутбуки: Для выполнения практических заданий и работы с цифровыми медиа.
7.6	Проекторы и экраны: Для презентаций и просмотра видеоматериалов.

7.7	Принтеры и сканеры: Для печати и оцифровки документов.
7.8	Аудио- и видеотехника: Видеокамеры, диктофоны, микрофоны для проведения интервью и записи материалов.
7.9	Программное обеспечение
7.10	Текстовые редакторы и инструменты для редактирования:
7.11	Microsoft Word
7.12	Google Docs
7.13	Adobe Acrobat
7.14	Программы для работы с изображениями и видео:
7.15	Adobe Photoshop
7.16	Adobe Premiere Pro
7.17	Canva
7.18	Инструменты для анализа данных:
7.19	NVivo
7.20	Atlas.ti
7.21	MAXQDA
7.22	Средства управления проектами и совместной работы:
7.23	Trello
7.24	Slack
7.25	Microsoft Teams
7.26	Библиотеки и архивы
7.27	Доступ к электронным библиотекам и базам данных:
7.28	eLibrary
7.29	Google Scholar
7.30	JSTOR
7.31	Физические библиотеки: Оснащены современной литературой по журналистике и смежным дисциплинам.
7.32	Доступ к интернет-ресурсам
7.33	Веб-сайты информационных агентств и новостных порталов:
7.34	Интерфакс
7.35	TACC
7.36	Reuters
7.37	Платформы для анализа социальных сетей:
7.38	Hootsuite
7.39	Buffer
7.40	Sprout Social

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Общие рекомендации

Внимательно изучите учебный план: Ознакомьтесь с целью и задачами курса, планируемыми результатами обучения и методами оценки.

Регулярное посещение занятий: Активное участие в лекциях и семинарах поможет вам лучше понять материал и задать вопросы по непонятным темам.

Выполнение домашних заданий: Своевременное выполнение всех заданий и проектов для закрепления полученных знаний.

2. Изучение теоретического материала

Используйте учебные пособия и литературу: Рекомендуется изучать не только основной учебник, но и дополнительную литературу для углубленного понимания тем.

Конспектирование: Ведите подробные конспекты лекций и чтения, выделяя ключевые моменты и важные детали.

Работа с научными статьями: Читайте и анализируйте научные статьи и публикации по теме курса для расширения кругозора.

3. Практическая работа

Участвуйте в практических занятиях: Выполнение практических заданий поможет вам применить теоретические знания на практике.

Проведение интервью и исследований: Разрабатывайте и проводите интервью, анализируйте полученные данные и готовьте материалы для публикации.

Создание медиа-контента: Практикуйтесь в написании, редактировании и публикации журналистских материалов.

4. Подготовка к контрольным мероприятиям

Регулярная подготовка к тестам и экзаменам: Повторяйте пройденный материал, готовьтесь к тестам и экзаменам по мере изучения курса.

Работа с кейсами и реальными примерами: Анализируйте реальные примеры и кейсы, чтобы лучше понять применение теоретических знаний на практике.

Групповые обсуждения и презентации: Участвуйте в групповых обсуждениях и готовьте презентации по темам курса.

5. Взаимодействие с преподавателем и одногруппниками

Задавайте вопросы преподавателю: Не стесняйтесь задавать вопросы и получать разъяснения по непонятным темам.

Обсуждайте материалы с одногруппниками: Обсуждение пройденного материала с одногруппниками поможет вам лучше понять и усвоить информацию.

Участвуйте в учебных дискуссиях и форумах: Обсуждайте актуальные темы и вопросы на учебных дискуссиях и форумах, чтобы расширить свои знания и навыки.

Рецензия

на рабочие программы дисциплин общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции основной профессиональной образовательной программы Журналистика 42.03.02 – РФ, 530600 – КР, Профиль «Международная журналистика»

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Составители:

1. Атабеков К.К. – кандидат юридических наук, доцент
2. Балашова И.Г. – старший преподаватель
3. Валимамедова М.Г. – кандидат филологических наук, доцент
4. Зайнулин Р.Ш. – кандидат исторических наук, доцент
5. Зенина Е.В. – доктор экономических наук, профессор
6. Иванов С.Г. – доктор политологических наук, профессор
7. Кашкараева Ч.К. – старший преподаватель
8. Куликовский А.В. – кандидат филологических наук, доцент
9. Ли Ю.В. – кандидат политологических наук, доцент
10. Мамырканов М.А. – кандидат социологических наук, доцент
11. Панков В.В. – доктор филологических наук, профессор
12. Пешехонова И.В. – старший преподаватель
13. Султанова Ж.О. – доктор филологических наук, профессор
14. Тажибаева Т.Б. – старший преподаватель
15. Токтоназарова О.М. – старший преподаватель
16. Хайбулина Ф.Д. – кандидат философских наук, доцент

Рецензент: Мамбеталиев К.И., доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель культуры КР, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, факультет востоковедения и международных отношений, профессор кафедры журналистики.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины; цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть);
- перечень видов оценочных средств с полным перечнем теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля); технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Современные информационные технологии	ОПК-6
2.	Техника и технология СМИ	ОПК-6
3.	Компьютерный дизайн	ОПК-6
4.	Психология массовых коммуникаций	ОПК-3; ОПК-4
5.	Психология массовых коммуникаций (часть 1)	ОПК-3; ОПК-4

6.	Психология массовых коммуникаций (часть 2)	ОПК-3; ОПК-4
7.	Интегрированные коммуникации	ОПК-5; ОПК-7
8.	Интегрированные коммуникации (часть 1)	ОПК-5; ОПК-7
9.	Интегрированные коммуникации (часть 2)	ОПК-5; ОПК-7
10.	Менеджмент в информационно-коммуникационной сфере	УК-2; ОПК-2
11.	Маркетинг в сфере информационно-коммуникационных технологий	УК-1; ОПК-6
12.	История зарубежной литературы	ОПК-3
13.	История отечественной литературы	ОПК-3
14.	Основы теории литературы	ОПК-3
15.	Политические коммуникации	ОПК-2
16.	Логика	ОПК-4
17.	История отечественной журналистики	ОПК-3
18.	Стилистика и литературное редактирование (Навыки письма)	ОПК-1
19.	Основы теории массовых коммуникаций	ОПК-4
20.	Система СМИ	ОПК-5
21.	Основы теории журналистики	ОПК-1
22.	Введение в профессию	ОПК-7
23.	Профессиональные творческие студии	ОПК-1
24.	Международное гуманитарное право	ОПК-2
25.	Техника речи	УК-4; ОПК-1
26.	Социальная реклама	ОПК-2
27.	Современные зарубежные СМИ	ОПК-5; ПК-2
28.	Социология	ОПК-4
29.	Правоведение	ОПК-7
30.	История зарубежной литературы: западная литература XX века	ОПК-3; ПК-1
31.	История зарубежной журналистики	ОПК-3; ОПК-5
32.	Журналистское расследование	ПК-1; ПК-2; ПК-3
33.	Журналистика в деятельности социальных институтов	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
34.	Профессиональная этика журналиста	ПК-4; ПК-6; ПК-7
35.	Визуальный контент СМИ	ПК-1; ПК-5; ПК-8
36.	Медиакритика	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8

37.	Основы рекламы и PR в СМИ	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
38.	Социальная журналистика и конфликтология	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
39.	Религия в международном информационном пространстве	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
40.	Драматургия электронных медиа	ПК-1; ПК-3; ПК-8
41.	Публицистика журналистов-международников	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
42.	Социология журналистики	ПК-2; ПК-3; ПК-8
43.	Основы международной журналистики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
44.	Технология создания PR - текстов	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
45.	Особенности деятельности пресс-службы	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
46.	Аналитическая журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
47.	Рекреативная журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
48.	Технология создания телепередачи	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
49.	Редакторское дело на ТВ	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Формы контроля дисциплин зависят от трудоёмкости, значимости дисциплин в формировании тех или иных компетенций.

Для дисциплин высокой значимости с формой контроля «экзамен».

Замечания:

В качестве рекомендаций, не влияющих на качество рабочих программ дисциплин можно отметить следующее:

1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов
2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;
3. Формировать тематику письменных работ с учетом возможности их дальнейшей разработки в качестве выпускной квалификационной работы

Качество содержательной составляющей рабочих программ дисциплин не вызывает сомнений. Рецензируемые дисциплины и практики раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Рецензент: **Мамбеталиев К.И.**, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель культуры КР, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, факультет востоковедения и международных отношений, профессор кафедры журналистики. подпись

